

Студијски програм/студијски програми: Докторске академске студије биомедицинских наука

Назив предмета: МОДЕЛИ, ТЕОРИЈЕ И ПРАКСА ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Наставник: Драгана Т. Милутиновић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 20

Услов: -

Циљ предмета

Циљ наставног предмета је припрема студента за унапређење дисциплине сестринства кроз стварање нових знања и теорија, затим припрема будућих експерата за синтетизовање теорија из природних и / или бихевиоралних наука и њихову примену у одређеном подручју здравствене неге, као и припрема за евалуацију вредности и компонената филозофских и етичких питања са којима се суочава савремена здравствена нега и сестринство и циљу унапређења клиничке праксе засноване на доказима.

Исход предмета

По успешном завршетку овог курса, студенти би требало да буду способни да:

- Анализира конгруентност претпоставки, концепата и пропозиција у теоријама средњег ранга у сестринским и сродним дисциплинама.
- Самостално одабере одговарајућу теорију за праксу засновану на доказима, етичком одлучивању и истраживању.
- Истражи доказе из праксе у циљу развоја и прецизирања теоријских перспектива.
- Истражи применљивост одређене теорије средњег ранга у промоцији здравља и пружању здравствене неге у циљу унапређења квалитета здравствене неге и безбедности пацијента у мултикултуралном окружењу.
- Примени одговарајућу теорију средњег ранга како у клиничкој пракси тј. директном неговању пацијента, тако и у истраживању, образовању или менаџменту.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Филозофија знања, наука здравствене неге и сестринска пракса
2. Теорија из праксе и пракса из теорије
3. Модели и теорије здравствене неге
4. Анализа и евалуација модела и теорија (компарација метода, синтетизовање метода евалуације теорија)
5. Гранд теорије (теорије засноване на људским потребама, интерактивном и унитарном процесу)
6. Теорије средњег ранга (анализа, евалуација и селекција)
7. Теорије средњег ранга (физиолошка област, емоционална област, област социјалне подршке, област интеграције)
8. Микро или ситуационо-специфичне теорије
9. Теорије из друштвених наука у сестринству
10. Теорије из бихевиоралних наука у сестринству
11. Теорија из биомедицинских наука у сестринству
12. Теорије, модели и теоријски оквири из менаџмента у сестринству
13. Примена модела и теорија у истраживању сестринске праксе
14. Примена модела и теорија у организацији и управљању сестринском службом
15. Концепти здравствене неге, анализа концепта

Практична настава

Студијски истраживачки рад укључује анализу одређеног теорије или модела према одабраној методологији, приказ случаја, презентацију (писмену и усмену) и рефлексију (групну и индивидуалну).

Литература

Обавезна

1. McEwen M, Wills ME. Theoretical basis for Nursing. 5th ed. Lippincott, Williams & Wilkins, 2018.
2. McKenna HP, Pajnkihar M, Murphy F. Fundamentals of nursing models, theories and practice. 2nd. Ed. John Wiley & Sons, 2014.

Допунска

3. Пајнкхар М, Прлић Н (уред). Теоријска промишљања о/у здравственој нези 1. Свеучилиште Јосип Јурај Штросмајер, Осигек 2012.

4. Пајнкихар М, Прлић Н (уред). Теоријска промишљања о/у здравственој нези 2. Свеучилиште Јосип Јурај Штросмајер, Осијек 2012.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 60

Практична настава: 45

Методе извођења наставе

Предавања, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру.

Оцена знања (максимални број поена 100)

активност у току предавања: 10

СИР: 40

усмени испит: 50